

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека;
- формирование у студентов систематизированных знаний о процессах, протекающих в организме, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности последствия воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов; - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС); Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - оказывать первую помощь пострадавшим; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методикой и навыками оценки допустимого риска; - порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим. - использования средств и методов повышения безопасности

		оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	и устойчивости технических средств и технологических процессов.
ОПК-8	Способность обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся	УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: - особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: - методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в объеме 16 и практические занятия в объеме 32 часов. Самостоятельная работа студента составляет 60 часов.

Формы промежуточного контроля: зачет.

5. Разработчик: к.п.н.,ст.преп. Борлакова Л.М.